Силлабус
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6В10117 - «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: **AG 4319**	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: **Акушерия және гинекология**	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейін**: Жалпы патология**	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейін: -	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: **БнП**	1.10	Компонент: ЖК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**		
Халыққа акушерлік көмекті ұйымдастыру негіздері бойынша білімді қалыптастыру; жүктілік пен босану физиологиясы, зерттеудің жалпы қағидалары және жүргізу ерекшеліктері; Әйелдердегі стоматологиялық аурулардың алдын алу, жүктілік пен босану ағымының балалардағы тіс-жақ жүйесі патологиясының дамуына әсері. Жүкті және босанған әйелдердегі іріңді-септикалық асқынулардың дамуындағы одонтогендік инфекция. Жүкті босанған әйелдерге, босанған әйелдерге шұғыл көмек көрсету. Жүктіліктің қиын кезеңі және асқынған ағымы. Гинекологиялық ауруларды диагностикалау жәнем емдеудің қағидалары. Функционалды диагностикалық тесттер. Скрининг-әдістер. Жүкті әйелді стоматолог пен гинекологтың бірлесіп бақылауы. Пациенттермен қарым-қатынас жасау кезіндегі коммуникация негіздері.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тесттік ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқасы (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаттары**		
Акушерия саласындағы жиі кездесетін патологиялық акушерияның алдын алу және жүктілікті, босану мен босанудан кейінгі кезеңнің диагностикасы және алғашқы көмек көмек көрсетуді жүргізу бойынша білімдерін, жасай алу қабілеттерін, қалыпты және патологиялық акушериядағы тәжірибелік дағдылардың негізін қалыптастыру. Жүктілерге және босанудан кейінгі науқастарға кеңес беруде және де тұлғааралық қатынаста коммуникативті дағдыларды жақсарту.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
1ОН	Жүкті әйелдердің, босанған әйелдердің және гинекологиялық науқастардың негізгі стоматологиялық аурулары бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсетеді.		
2ОН	Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиялық акушерлік пен гинекологиядағы өзгерістерді талдай алады.		
3ОН	Жүкті әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.		
4ОН	Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді жүкті, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге қамтамасыз етеді.		
5О	Акушерлік, гинекология және зерттеудегі ғылыми қағидаттарды, әдістер мен білімдерді		

Н	қолданады. Үздіксіз өз бетінше білім алуға қабілетті.	
6ОН	Жүкті әйелдер мен гинекологиялық пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылауды жүргізеді.	
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы
	1 ОН 2 ОН	**ОН2** Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.
	3 ОН	**ОН3** Пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсету.
	4 ОН	**ОН4** Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді қамтамасыз ету.
	5 ОН 6 ОН	**ОН7** Пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): **Байланыс құралдары:** Шымкент қаласы, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, ОҚМА корпус № 2, Тәжірибелік Дағдылар Орталығы, акушерлік – гинекологиялық сыныптар 312 және 321 электронды пошта: www.ukma.kz. Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.	

6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	ОБӨЖ	БӨЖ	Емтихан
		8	**32**	**12**	**56**	**12**

7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**		
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адрес
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Кафедра меңгерушісі, асс.проф., доктор PhD	saltanat_phd@mail.ru
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	доцент м.а.	doctorleila01@mail.ru
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/	**Тақырыптың атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағаты**	**Оқыту түрі/ әдістер/ оқыту**	**Бағалаудың түрлері/ Бағалау**

күн					**технологиялары**	**әдістері**
1.	**Дәріс** ҚР әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Жүкті әйелдердің диспансеризациясы.	ҚР әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғауды ұйымдастыру.Босануға көмек беретін ұйымдарының құрылымы,жұмысының мазмұны мен әдістері. Жүкті әйелдердің диспансеризациясы. Босануға физио психологиялық дайындық. Босануға физиопсихопрофи-лакалық дайындық. Акушерияда алаңдататын симптомдар.	ОН 1 ОН 2 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Ұрықтану. Құрсақішілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуы.	Ұрықтану, ұрық қабықшаларының және құрсақішілік ұрықтың жүктілік мерзіміне сәйкес дамуын бақылау. Антенаталды күтім.	ОН 1 ОН 2 ОН 4	**3**	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүктілерді зерттеудің заманауи әдістері.	Антенатальды күтім. Ұрықтың биофизикалық деңгейін бағалау. Допплерометрия. Ұрықтың кардиотокографиясы Эффективті перинаталды технологиялар.	ОН 1 ОН 2 ОН 4	**1/5**	Тәжірибе-лік дағдылар-ды үйрену.	Тәжірибе-лік дағдыларды үйренуін бағалау
2.	**Дәріс** Жүктілік кезінде әйел организіміндегі физиологиялық өзгерістер.	Жүктілік кезінде әйел организміндегі өзгерістердің ерекшеліктері. Жүйелер мен ағзалар бойынша физиологиялық өзгерістер.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	**1**	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік	Жүктілік	ОН 1	**3**	Шағын	Бағалаудың

	сабақ Жүктілік диагностикасы.	диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Акушериядағы лабораторлық, функционалды, эндоскопиялық диагностика.	ОН 3 ОН 4		топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ / БӨЖ Антенаталды күтім.	Ұрықтың антенаталды күтімі және жүктілердің антенаталды күтімі. Антенаталды күтімі.	ОН 2 ОН 3	**1/6**	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
3	**Дәріс** Физиологиялық босану. Тиімді перинатальды технологиялар.	Босануға анықтама беру. Физиологиялық босанудың ағымы. Босанудың кезеңдері.	ОН 2 ОН 3 ОН 5	**1**	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Физиологиялық босануды жүргізу. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	Босануды жүргізу. Шүйдемен жатуында алдынғы және артқы түріндегі босану механизімі. Қалыпты босану. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану. Босануды жансыздандыру.	ОН 1 ОН 3 ОН 5	**3**	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ / БӨЖ Босанудан кейінгі кезеңнің физиологиясы мен патологиясы.	Босанудан кейінгі ерте және кеш кезеңдері. Босанудан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанған әйелді бақылау. Босанудан кейінгі асқынулардың алдын алу. Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулардың анықтамасы.Этиопатогенезі, Сазонов-Бартельсбойыншажіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 5 ОН 6	**1/6**	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау

4	**Дәріс.** Жүктілердің ерте токсикоздары.	Ерте токсикоздардың анықтамасы. Жүктілер құсуы. Ерте токсикоздардың этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, емі мен алдын алу. Ерте токсикоздардың сирек түрлері. Клиникалық хаттамаға сәйкес ерте токсикоздары бар жүктілерді жүргізу мен емдеуі.	ОН 1 ОН 3 ОН 6	**1**	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдердегі гипертензивті жағдайлары бар жүктілердің жүргізілуі мен емдеуі.	ОН 4 ОН 5	**3**	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүктілік кезіндегі созылмалы артериальды гипертензия.	Жүктілік кезіндегі созылмаля артериальды гипертензия кезіндегі диагностика, емі, жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 3 ОН 5	**1/6**	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
5	**Дәріс** Акушерлік қан кетулер.	Акушерлік қан кетулер. этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.	ОН 1 ОН 3 ОН 6	**1**	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілікті көтере алмаушылық. Мерзімінен асқан жүктілік.	Жүктілікті көтере алмаушылықта инфекция, эндокринопатия, эндокринді бұзылыстардың, антифосфолипидті синдромның жүктілікті көтере алмаушылық	ОН 2 ОН 3 ОН 4	**3**	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу

		генезіндегі орны. ИЦЖ және жүктілікті көтере алмаушылық. Жүктілікті көтереалмаушылық клиникасында қағанақ суының мерзімінен бұрын кетуіндегі дәрігер амалы. Мерзімінен бұрын босану. ТАБС (СДР) алдын алу. Мерзімінен асқан және көп ұрықты жүктілікте босанудың клиникалық ағымы мен жүргізілуі.				
	ОБӨ/ БӨЖ Көп ұрықты жүктілік. **Аралық бақылау 1**	Көп ұрықты жүктіліктің себептері, диагностикасы, жүктілік пен босануды жүргізу ерекшеліктері.	ОН 4 ОН 5 ОН 6	**2/5**	Тәжірибелік дағдыларды игеру Жазбаша жауап	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Жазбаша жауапты бағалау
6	**Дәріс** Гинекологиялық аурулардың тексеру әдістері.	Жалпы және арнайы гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері. Лабораторлық, гормоналды, аспаптық, эндоскопиялық әдістер, функционалды диагностика тесттері.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	**1**	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Етеккір циклының реттелуі. Қалыпты етккір циклы.	Етеккір циклының реттелуі. Қалыпты етккір циклы. Аналық без цеиклы. Овуляция. Жатырлық цикл.	ОН 2 ОН 4	**3**	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Етеккір циклының бұзылыстары	Етеккір циклының бұзылыстары: себептері, түрлері, диагностикасы, емі, профилактикасы.	ОН 2 ОН 3	**1/6**	Тәжірибелік дағдыларды игеру Жазбаша	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Жазбаша жауапты

					жауап	бағалау
7.	**Дәріс** Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, ҚР ДСМ хаттамаларына сәйкес емдеу принциптері және алдын алу шаралары.	ОН 5 ОН 6	**1**	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Жатыр миомасы.	Жатыр миомасының клиникалық көріністері, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.	ОН 5 ОН 6	**3**	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Эндометриоз.	Эндометриоздың клиникалық көріністері, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.	ОН 5 ОН 6	**1/6**	Тәжірибелік дағдыларды игеру	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау
8.	**Дәріс** Гинекологиядағы «жіті іш».	Гинекологиядағы «жіті іш» - ті жедел хирургиялық көмек көрсету, диагностикалау, алдын алу.	ОН 2 ОН 3 ОН5	**1**	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Жатырдан тыс жүктілік.	Жатырдан тыс жүктіліктің себептері, түрлері, диагностикасы, жедел жәрдем, профилактика.	ОН 1 ОН 3 ОН 5	**3**	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Әйел жыныс мүшелерінің даму ақаулары.	Әйел жыныс мүшелерінің даму ақауларының себептері, түрлері, диагностикасы,	ОН 1 ОН 3 ОН 4	**1/6**	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау

		емі, профилактика.			дайындау	Баяндаманы қорғауды бағалау
9.	**Тәжірибелік сабақ** Әйел бедеулігі.	Әйел бедеулігінің этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, емі және профилактикасы.	ОН 2 ОН 3 ОН 5	**4**	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Бедеулі неке.	Бедеулі некенің себептері, тексеру алгоритімі. Қосымша репродуктивті технологиялар.	ОН 2 ОН 3	**1/5**	Тәжірибелік дағдыларды игеру Баяндама дайындау	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Баяндаманы қорғауды бағалау
10.	**Тәжірибелік сабақ** Репродуктивтік денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау сұрақтары.	Репродуктивтік денсаулықтың анықтамасы. Жанұяны жоспарлау.	ОН 1 ОН 2 ОН 5	**4**	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Бағалаудың чек парақшалары: ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ Заманауи контрацепция әдістері. **Аралық бақылау 2.**	Заманауи контрацепция әдістерініңжіктелуі, артықшылықтары, кемшіліктері, тиімділігі. Перль индексі.	ОН 2 ОН 3 ОН 6	**2/5**	Тәжірибелік дағдыларды игеру Жазбаша жауап	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау Жазбаша жауапты бағалау
Аралық аттестаттауға дайындық және өткізу				**12 с**		

9.	**Оқыту әдістері**	
9.1		Шолу Кері байланыс.
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтармен жұмыс, ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Баяндаманы қорғау, ситуациялық есептерді шешу, тәжірибелік дағдыларды игеру.
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша жауап
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	
1О	**Жүкті, босану, босанғаннан әйелдердегі және гинекологиялық аурулардағы негізгі**	

Н **стоматологиялық аурулары бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсете алады.**

Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Жүкті, босану, босанғаннан әйелдердегі және гинекологиялық аурулардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойынша базалық және клиникалық білімдерін қажетті дәлдікпен және толықтығымен көрсете алады, оларды практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Жүкті, босану, босанғаннан әйелдердегі және гинекологиялық аурулардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсете алады, оларды практикада қолдана алады, бірақ оларды әрдайым іс жүзінде қолдана бермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық	Жүкті, босану, босанғаннан әйелдердегі және гинекологиялық аурулардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойынша базалық және клиникалық білімі мен түсінігін көрсетеді, оларды практикада қолдана алмайды. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды.Елеулі қателіктер жібереді.
Қанағаттанар-лықсыз	Жүкті және гинекологиялық науқастардағы негізгі стоматологиялық аурулар бойынша негізгі пәндер мен клиникалық білімдерді жаңғыртпайды, акушерліктің пәні мен міндеттерін білуі мен түсінуін көрсетпейді; оларды практикада қолдана алмайды; теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді, акушерлік міндеттердің шешімін дұрыс таппайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ. Өрескел қателіктер жібереді.

2О Н **Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиялық акушерлік пен гинекологиядағы өзгерістерді талдай алады.**

Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиялық акушерлік пен гинекологиядағы өзгерістерді толық талдай алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиялық акушерлік пен гинекологиядағы өзгерістерді толық талдайй алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық	Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және

		патологиялық акушерлік пен гинекологиядағы өзгерістерді жартылай талдай алады..Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанар-лықсыз	Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиялық акушерлік пен гинекологиядағы өзгерістерді мүлдем талдай алмайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ. Өрескел қателіктер жібереді.

ЗОН **Жүкті әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды көрсетеді.**

Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Жүкті әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды толық көрсете алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Жүкті әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды толық көрсетейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық	Жүкті әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды жартылай көрсетеді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
Қанағаттанар-лықсыз	Жүкті әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды мүлдем көрсете алмайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ. Өрескел қателіктер жібереді.

4ОН **Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді жүкті, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге қамтамасыз етеді.**

Бағалау	Бағалау критерийлері

	Өте жақсы	Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді жүкті, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге толық қамтамасыз ете алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді жүкті, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге толық қамтамасыз ете алмайды. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық	Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді жүкті, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге жартылай қамтамасыз етеді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанар-лықсыз	Стоматологиялық ауруларды диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға бағытталған тиісті және тиімді іс-шараларды қамтитын тиімді пациент-орталықтандырылған күтімді жүкті, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге қамтамасыз ете алмайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ. Өрескел қателіктер жібереді.
5ОН	**Акушерлік, гинекология және зерттеудегі ғылыми қағидаттарды, әдістер мен білімдерді қолданады. Үздіксіз өз бетінше білім алуға қабілетті.**	
	Бағалау	**Бағалау критерийлері**
	Өте жақсы	Акушерлік, гинекология және зерттеудегі ғылыми қағидаттарды, әдістер мен білімдерді толық көлемінде қолданады. Үздіксіз өз бетінше білім алуға қабілетті. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Акушерлік, гинекология және зерттеудегі ғылыми қағидаттарды, әдістер мен білімдерді толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанар-лық	Акушерлік, гинекология және зерттеудегі ғылыми қағидаттарды, әдістер мен білімдерді жартылай қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанар-лықсыз	Акушерлік, гинекология және зерттеудегі ғылыми қағидаттарды, әдістер мен білімдерді мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ. Өрескел қателіктер жібереді.
6	**Жүкті әйелдер мен гинекологиялық пациенттермен жеке, топтарда және**	

ОН **қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау жүргізеді.**

Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Жүкті әйелдер мен гинекологиялық пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау толық жүргізеді. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
Жақсы	Жүкті әйелдер мен гинекологиялық пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау толық жүргізбейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық	Жүкті әйелдер мен гинекологиялық пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылау жартылай жүргізеді. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.
Қанағаттанар-лықсыз	Жүкті әйелдер мен гинекологиялық пациенттермен жеке, топтарда және қауымдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша ағартушылық және профилактикалық жұмыстар жүргізу және медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылауды мүлдем жүргізе алмайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ. Өрескел қателіктер жібереді.

10.2 **Бағалау критерийлері**

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Ауызша жауап

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критериі
Ауызша сұрау	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады -Оқытылатын пән бойынша теорияларда тұжырымда-маларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.

	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрекі қателер жібермесе -Студенттің өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе -Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, - Материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанар-лықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	**Бағасы**	**Бағалау критерии**
Жағдайлық есептерді шешу	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәрекі қателер жібермесе, - Студенттің өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, - Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанар-лықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса - Өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады
ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған чек парағы		

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерии
Практиткалық дағдыларды қабылдау	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, терең білімін көрсетті -Физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті - Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады - Білімін жақсы көрсетті және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Есепте принципиалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. - Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. -Уақытында орындамады. - Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Баяндаманы бағалау критериі

№	Критериі/ балдары	Деңгейі			
		Керемет	Қолайлы	Түзетуді талап етеді	Қолайлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүгізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы	100-80	79-70	69-50	0

	дәлелдердің болуы)				
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативті/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0

Аралық аттестаттау

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:

Баға	Критерийлер
Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.
Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,0;50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
Қанағаттанар-лықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

	F (0; 0-24%)	

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, біра қолармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқукұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. -

Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
8.Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017
9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.
10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.
11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015
12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.

13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585
14.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472
15.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.
Еспаева Р.Н. , 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1465
16.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар.
Еспаева Р.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/reader/web/1464
17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/
18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
19.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/
20.Дощанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Дощанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/
21.Прогнозирование, ранная диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М.., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588
22.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589
23.Маусымбаева Н. Б.,Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593
24.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594

	25.Дощанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990 26.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.-1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121 27.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.-2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122 28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124 29.Дощанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918 30.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797 31.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицин- ских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818 32.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. РыспаеваАкушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифос-фолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426 33.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html 34.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988.
Әдебиеттер	**Негізгі:** 1.Дощанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. 2.Дощанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. 3.Дощанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. 4.Obstetrics : textbook / ed.: V. E. Radzinskiy, A. M. Fuks, Ch. G. Gagaev. - M. : GEOTAR-Media, 2019. - 876 p. Перевод заглавия: Акушерство 5.Dutta's, D. C. Textbook of Obstetrics. Including Perinatology and Contraception/D. C. Dutta. New Delhi. The Health Sciences Publisher. 2018. 6.Sharma , J. B. Textbook of Obstetrics : учебник / J. B. Sharma . - 1th ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2014. - 775 p. Перевод заглавия: Учебник по акушерству 7.Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecology / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 p. 8.Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т/.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет. 9.Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с 10.Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар :оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет 11.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие /

Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с
12.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқуқұралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019.
13.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019.
14.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с
15.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.
16.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015
17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015
18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015
19.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015
20.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015
21.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015
22.Дощанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.
23.Дощанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет
Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет
24.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет
25.Акушерство; рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014

Қосымша:
1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p.
Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии
2.Williams Obstetrics.F.Gary Cunningham.Kenneth J.Leveno [and others] - 24 th ed.Medicfl , 2014. - 1358 p. - Перевод заглавия: Акушерство Уильямса Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology.Mary E.Norton,Leslie M.Scoutt,Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252
3.Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с
4.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. - 160 с.
Акушерия.Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.
5.Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.- Алматы 2023-386 с.
6.Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан:

науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023
7.Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н. Локшин., Ш. Кәрібаева -Алматы 2023- 272 б.
8.Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш. Карибаева –М: 2025- 288 с.
9.Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)
10.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013
11.Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012

12.	**Пәннің саясаты**
	1.Кафедрада циклды өту барысында медициналық киім кию керек: халат, колпак, бетперде. 2. Әдепті, тыныштықты, этика мен деонтологияны,қызметкерлермен субординацияны сақтау. 3. Қауіпсіздік техникалық шараларын сақтау. 4. Кафедрада оқу барысында медициналық аппараттармен техникалық заттарға ұқыптылықпен қарау. 5. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауды белсенді қатысу. 6. Білім алушы ӨЖ орындау түрін ұсынылған нұсқалардан таңдайды 7. Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиаттық тексеруден өтеді.
13.	**Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	http://www.ukma.kz/ru/
	Пән бойынша баға қою саясаты 1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді. 2. Білім алушылардың білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БОӨЖ жіберіп алған білім алушы егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады. 3. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар атқарылмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген білім алушыға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады. 4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушы анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін

5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Білім алушы декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өндеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады.

5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған студентке "бж" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады.

6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа бакалаврлардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді.

7.Студенттердің білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады.

8. БӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БОӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып қойылады (БОӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БОӨЖ сабақтарын өткізу үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.

9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған студент, пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі.

11. Бакалаврлардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды.

12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады.

13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестатцияланбаған студенттер экзаменнің екінші кезеңі –тестілеуге жіберілмейді.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 13 25.06.25	Кафедра меңгерушісі м.а. Тлеужан Р.Т.	Қолы

«Стоматология» ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 6 27.06.25	«Стоматология» ББ АК төрайымы Кенбаева Л.О.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № _____	ББ АК төрағасы	Қолы